

Moduldetails konsultieren

Betriebliche Praxis 5: Motoranlaufschaltungen, Sensoren - FOREE5

<b>Code des Moduls:</b>	FOREE5
<b>Leistungsbaustein:</b>	Steuerungen von elektrischen Motoren entwerfen, aufbauen und in Betrieb nehmen (COMOT)
<b>Beruf / Tätigkeit:</b>	Electriciens en énergie
<b>Diplom / Zertifikat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden:</b>	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Portfolio

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, verschiedene Betriebsmittel der Sensorik und der Sicherheitstechnik mit Hilfe des Datenblattes zu montieren, anzuschließen und in Betrieb zu nehmen.</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin: 5px 0;">Maximale Punktzahl: 6</p> <p><b>INDIKATOREN</b></p> <p>Er montiert die Betriebsmittel. Er schließt die Betriebsmittel an und benutzt hierfür das Datenblatt.</p> <p><b>SOCKEL</b></p> <p>Die zur Montage und Verdrahtung benötigten technischen Unterlagen sind am Arbeitsplatz vorhanden. Die Betriebsmittel sind korrekt montiert, angeschlossen, beschriftet und funktionsfähig.</p>
---	---

2

Der Auszubildende ist in der Lage Tätigkeitsberichte und Messprotokolle zu erstellen, er gibt dabei die Fachbegriffe in z der drei Sprachen Deutsch, Französisch und Englisch an.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

Der Auszubildende hält täglich seine betriebliche Tätigkeit stichwortartig fest.  
Er erstellt gleichmäßig über das Semester verteilt, 3 Berichte über von ihm ausgewählte fachspezifische Tätigkeiten.  
Er verwendet die korrekten Fachbegriffe und Messeinheiten

#### SOCKEL

Die Berichte sind verständlich, gut strukturiert und werden termingerecht abgegeben.  
Messprotokolle sind genau und verständlich

3

Der Auszubildende ist in der Lage anhand von Schaltplänen und Beschreibungen, eine bestehende Steuerung zu analysieren und Fehler zu finden.

Maximale Punktzahl: 18

#### INDIKATOREN

Er benutzt Schaltpläne und Geräteunterlagen.  
Er wendet die Grundlagen zur Fehlersuche an.  
Er wendet die Messgeräte korrekt an.  
Er beachtet die Sicherheitsvorschriften

#### SOCKEL

Die Schaltung wurde korrekt erklärt und Fehler wurden gefunden.  
Die Messgeräte wurden korrekt eingesetzt.  
Die Arbeiten wurden unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften und des Umweltschutzes ausgeführt.

4

Der Auszubildende ist in der Lage Instrumente sachgemäß auszuwählen und einzusetzen sowie Schaltpläne und Dokumente zu verwalten und zu aktualisieren.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

Der Auszubildende kennt den Verwendungszweck der Instrumente und kann sie eigenständig benutzen.  
Dokumente werden mit System geordnet und aktualisiert. Entdeckte Fehler werden korrigiert.

#### SOCKEL

Der Auszubildende setzt Instrumente sachgemäß und zielführend ein.  
Verwendete Dokumente sind logisch eingeordnet und auf dem letzten Stand.

5

Der Auszubildende ist in der Lage Kritik positiv anzunehmen, Gespräche sachlich zu führen und einen respektvollen Umgang mit Kollegen/Kunden zu pflegen.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

Er lässt seine Erkenntnisse in sein zukünftiges Handeln einfließen.  
Er trägt seine Argumente sachlich und in einem angemessenen Ton vor.  
Er hört seinem Gesprächspartner aufmerksam und respektvoll zu.

#### SOCKEL

Er zeigt Interesse für eine sorgfältige Ausführung seiner Arbeit und ist bestrebt seine Fehler nicht zu wiederholen.  
Gespräche werden sachlich und in einem respektvollen Ton mit den anderen Teilnehmern geführt.