

Code des Moduls:	PROFI
Leistungsbaustein:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Beruf / Tätigkeit:	
Diplom / Zertifikat:	Certificat de capacité professionnelle
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Gesprächssimulation, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>Der Auszubildende ist in der Lage Informationen zu recherchieren.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 400px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center;">Maximale Punktzahl: 6</p>
	<p>INDIKATOREN</p> <p>Der Auszubildende analysiert den Auftrag. Er stellt auftragsbezogene Informationen zusammen.</p> <p>SOCKEL</p> <p>Die Aufgabenstellung wurde hinreichend verstanden. Die wesentlichen Informationen sind verstanden und stellen eine geeignete Planungsgrundlage dar.</p>

2

Der Auszubildende ist in der Lage Arbeitsschritte zur Bewältigung einer einfachen Arbeitsaufgabe zu planen.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

Der Auszubildende erstellt eine Planung für ein einfaches Verkaufsgespräch worin er die notwendigen Schritte zur Ausführung der durchzuführenden Arbeiten in Stichworten festhält.

Er berücksichtigt die wesentlichen Schritte zum Ablauf der Arbeitsaufgabe.

Er berücksichtigt die für die Vorbereitung vorgegebene Zeit.

SOCKEL

Die Planung ist sachgerecht und vollständig.

Die wesentlichen Schritte zur Durchführung des einfachen Verkaufsgesprächs sind aufgeführt worden.

Die vorgegebene Zeit wurde eingehalten.

3

Der Auszubildende ist in der Lage Entscheidungen zwischen zwei Alternativen zu treffen.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende erläutert eine alternative Lösungsoption.

Er begründet die Entscheidung für die gewählte Alternative.

SOCKEL

Der alternative Lösungsweg ist nachvollziehbar dargestellt.

Die Begründung ist verständlich.

4

Der Auszubildende ist in der Lage die Planung umzusetzen und die Aufgabenlösung durchzuführen.

Maximale Punktzahl: 24

INDIKATOREN

Der Auszubildende erledigt die ihm aufgetragene praktische Aufgabe.

Er führt ein einfaches Verkaufsgespräch im Einklang mit den geplanten Arbeitsschritten aus.

Er berücksichtigt das vorgegebene Zeitfenster.

SOCKEL

Die Aufgabe ist zufriedenstellend erledigt.

Das einfache Verkaufsgespräch wurde entsprechend der Planung angemessen durchgeführt.

Das vorgegebene Zeitfenster ist eingehalten.

5

Der Auszubildende ist in der Lage die Aufgabenlösung mit seiner Planung zu vergleichen und zu kontrollieren.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende kontrolliert inwiefern er die für das einfache Verkaufsgespräch vorgesehenen Schritte auch tatsächlich eingesetzt hat.

SOCKEL

Ein Vergleich zwischen der Planung und der Aufgabenlösung ist erfolgt.

6

Der Auszubildende ist in der Lage während des Fachgesprächs sein Vorgehen in einfachen Worten zu bewerten und zu begründen.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Während des Fachgesprächs bewertet und begründet der Auszubildende sein Vorgehen bei der Durchführung des einfachen Verkaufsgesprächs.

SOCKEL

Die Beschreibung erfolgt im Wesentlichen in einer sprachlich angemessenen Art und Weise und ist nachvollziehbar.

Die Bewertung der Vorgehensweise ist zufriedenstellend.