Moduldetails konsultieren

Integriertes Zwischenprojekt - PROIN

Code des Moduls:	PROIN
Leistungsbaustein:	Integriertes Projekt und Praktika (PROST)
Beruf / **Tätigkeit:**	Vente et gestion
Diplom / **Zertifikat:**	Diplôme de technicien
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1

Informationen suchen, auswählen und sortieren Der Auszubildende ist in der Lage, Informationen zu der gestellten Aufg
zu suchen, auszuwählen und zu sammeln.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende analysiert die Aufgaben.
Er sammelt die Informationen über die durchzuführenden Aufgaben.

SOCKEL

Der Auszubildende hat die Aufgaben zufriedenstellend verstanden.
Er hat die wesentlichen Informationen im Hinblick auf die Planung der Aufgaben verstanden.

2

Die Schritte planen, die zur Erledigung einer Aufgabe erforderlich sind Der Auszubildende ist in der Lage, die verschied Schritte im Hinblick auf die Erledigung der gestellten Aufgaben zu planen.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende plant die für die Erledigung der Aufgaben notwendigen Schritte und dokumentiert sie anhand von Stichwörtern.
Er hält die einzelnen Durchführungsschritte ein.
Er prüft die Kohärenz und Vollständigkeit der Planung.
Er erledigt die Aufgabe innerhalb der vorgegebenen Zeit.

SOCKEL

Die Planung ist vollständig und entspricht den Anforderungen.
Der Auszubildende hat die wesentlichen Schritte zur Durchführung der gestellten Aufgabe richtig benannt.
Die Planung wurde überprüft, und etwaige Fehler wurden behoben.
Die vorgegebene Zeit wurde eingehalten.

3

Ein Auswahl aus Alternativen treffen Der Auszubildende ist in der Lage, die am besten geeignete Alternative zu wählen.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende kommentiert die vorgeschlagenen Alternativen.
Er begründet seine Wahl.

SOCKEL

Die Alternativen wurden verständlich vorgestellt.
Die vorgebrachten Argumente sind verständlich und aussagekräftig.

4

Die Aufgabe planmäßig erledigen Der Auszubildende ist in der Lage, die gestellten Aufgaben planmäßig durchzuführen.

Maximale Punktzahl: 24

INDIKATOREN

Der Auszubildende erledigt theoretische und/oder praktische Übungen.
Er erledigt die Aufgaben selbstständig und unter Einhaltung der geplanten Schritte.
Er druckt die Dokumente aus.
Er hält die vorgegebene Zeit ein.

SOCKEL

Die gestellten Aufgaben wurden zufriedenstellend erledigt. Die Aufgaben wurden nach den im Vorfeld geplanten Schritten selbstständig erledigt. Die vorgegebene Zeit wurde eingehalten.

5

Die Durchführung mit der Planung vergleichen Der Auszubildende ist in der Lage, die Erledigung der Aufgaben zu prüfe sie mit der von ihm im Vorfeld erstellten Planung zu vergleichen.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende prüft, inwieweit er die zur Erledigung der Aufgaben vorgesehenen Schritte eingehalten hat.
Er berücksichtigt die notwendigen Korrekturen und nimmt die erforderlichen Änderungen vor. Er begründet jede Abweichung.

SOCKEL

Der Vergleich zwischen der Planung und der Durchführung wurde vorgenommen.
Die Abweichungen zwischen der Planung und der Durchführung wurden festgestellt und begründet.
Die notwendigen Korrekturen wurden nach Absprache mit dem Prüfer vorgenommen.

6

Den verfolgten Ansatz beurteilen und begründen Im Fachgespräch ist der Auszubildende in der Lage, seine Vorgehens zu beurteilen und zu begründen.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

Im Fachgespräch beurteilt der Auszubildende seine Vorgehensweise bei der Erledigung der gestellten Aufgaben.
Er erklärt und begründet seine Vorgehensweise bei den einzelnen Schritten.

SOCKEL

Im Allgemeinen erfolgte die Beschreibung verständlich und stichhaltig.
Die Beurteilung der Vorgehensweise ist klar, verständlich und angemessen.