Moduldetails konsultieren

Praktische Ausbildung im Inklusionsbereich 2 - FOICA2

Code des Moduls:	FOICA2
Leistungsbaustein:	Grundlagen der Kommunikation und Reflektion im Inklusionsbereich (COREI)
Beruf / **Tätigkeit:**	Agent d'inclusion - Adulte
Diplom / **Zertifikat:**	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Gesprächssimulation, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Portfolio, Präsentation, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	Der/die Auszubildende ist in der Lage die motorische Entwicklungsstufe seiner Adressaten mit Hilfe eines Beobachtungsbogen s zu erfassen und passende Unterstützungsangebote anzugeben.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

Drei Beobachtungen werden durchgeführt und im Ausbildungsheft dokumentiert.
Er/sie kann in einer konkreten Alltagssituation die Indikatoren der körperlichen und motorischen Entwicklung eines Adressaten anhand eines Beobachtungsbogen dokumentieren und den Entwicklungsstand einschätzen. Er/sie kann seine Zuordnungen erklären und/oder auf Nachfragen antworten.
Er/sie kann angepasste Angebote oder Spiele nennen, mit Hilfe welcher er/sie die körperliche und motorische Entwicklung seiner Adressaten im Alltag unterstützen kann. Er/sie beschreibt die verwendeten Materialien.
Er/sie dokumentiert seine/ihre Beobachtungen im Berichtsheft.

SOCKEL

Mindestens zwei Beobachtungen sind vollständig vorhanden.
Seine/ihre Zuordnungen sind größtenteils korrekt. Seine/ihre Antworten und Erklärungen sind nachvollziehbar.
Der/die Auszubildende nennt mindestens 3 angepasste und altersgerechte Angebote, und Spiele. Die Auswahl der Materialien ist angemessen.
Die Beobachtungen werden im Berichtsheft eingefügt.

2

Der/die Auszubildende ist in der Lage, achtsam, situationsangepasst und seinen/ihren Gesprächspartnern zugewandt z kommunizieren.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

Er/sie kann die Grundlagen der gewaltfreien Kommunikation anwenden.
Er/sie benutzt eine angepasste adressatenangepasste Sprache.
Der/die Auszubildende kann bewusst Ich-Botschaften und Du-Botschaften naussenden.
Er/sie kann aktiv Zuhören.
Er/sie kann situationsangepasste Fragen (offen, geschlossen) und persönliche Ansichten formulieren.

SOCKEL

Der/die Auszubildende kommuniziert auf Augenhöhe Er /sie lobt den Adressaten regelmäßig.
Er/sie hört dem Adressaten aufmerksam zu.

3

Der/die Auszubildende ist in der Lage eine konkrete Beobachtungen in der alltäglichen Arbeit zu reflektieren und hält seine/ihre Gedanken im Ausbildungsheft fest.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Er/sie kann seine/ihre Beobachtungen analysieren, indem er/sie Schlüsselmomente identifiziert.
Er/sie ist in der Lage Bedürfnisse der Adressaten mit spezifischen Bedürfnissen zu identifizieren.
Er/sie beantwortet die betreffenden Fragen im Berichtsheft.

SOCKEL

Er/sie benennt relevante Schlüsselmomente.
Er/sie nennt dem Kontext weitgehend angepasste Bedürfnisse.
Die Fragen werden weitgehend korrekt beantwortet.

4

Der/die Auszubildende ist in der Lage, unter Beachtung der pädagogischen Konzepte der Institution, inklusive pädagog Angebote mit Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung mit einer der Situation angepassten Dauer durchzuführen.

Maximale Punktzahl: 18

INDIKATOREN

Eine Planung wird durchgeführt und im Ausbildungsheft dokumentiert.
Er/sie kann eine Planung für ein pädagogisches Angebot im Inklusionsbereich erstellen.
Er/Sie kann erklären inwiefern sich das Angebot an den pädagogischen Konzepten der Institution orientiert.
Er/sie führt die geplante Aktivität mit den Adressaten durch.
Er/sie reflektiert anschließend die Planung und die Umsetzung und formuliert ggf. Verbesserungsvorschläge

SOCKEL

Die Planung ist weitgehend vollständig dokumentiert und nachvollziehbar strukturiert.
Das Angebot passt weitestgehend zu den Entwicklungszielen.
Die Erklärungen sind weitestgehend verständlich und sinnvoll.
Er/sie stellt den Adressaten das gewählte Angebot vor und setzt es praktisch mit ihnen um.
Die Reflektion ergibt Sinn und ist nachvollziehbar.

5

Der/die Auszubildende ist in der Lage seine/ihre professionelle Entwicklung zu dokumentieren, indem die Fragen zu Re im Ausbildungsheft fachgerecht beantwortet werden.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

Er/sie formuliert zu allen erforderlichen Punkten ausführliche Antworten.

SOCKEL

Die Punkte sind nachvollziehbar beantwortet und ergeben Sinn.