

Moduldetails konsultieren

Integriertes Abschlussprojekt - PROF1

<b>Code des Moduls:</b>	PROFI
<b>Leistungsbaustein:</b>	Integriertes Projekt und Praktikum/Praktika (PROST)
<b>Beruf / Tätigkeit:</b>	Auxiliaire de vie - adultes
<b>Diplom / Zertifikat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden:</b>	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Präsentation, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>Der/Die Auszubildende ist in der Lage gezielt Informationen zum Konzept, den Handlungsfeldern, der Zielgruppe und dem Tagesablauf zu sammeln und zu erläutern und den/die ausgewählten Adressaten in Bezug zu einem passenden Unterstützungsangebot zu setzen. Er/Sie erläutert das von ihm/ihr vorgeschlagene Angebot.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">Maximale Punktzahl: 12</div>
	<p><b>INDIKATOREN</b></p> <p>Der/Die Auszubildende beschreibt: • Das Konzept der Institution; • Die Handlungsfelder der Institution; • Die Zielgruppe; • Den Tagesablauf der Zielgruppe. Er/Sie sammelt die relevanten Informationen und beschreibt den/die ausgewählten Adressaten zu folgenden Bereichen: • Alter; • Kultureller und sprachlicher Hintergrund; • Familienstand; • Interessen und Hobbies; • Besonderheiten; • Entwicklungsstand; • Ressourcen; • Probleme/Schwächen und Bedürfnisse. Er/Sie erläutert die geplante Sequenz und setzt sie in Zusammenhang mit dem Konzept und den Handlungsfeldern der Institution und begründet die Wahl des Angebotes.</p> <p><b>SOCKEL</b></p> <p>Die Beschreibungen sind nachvollziehbar und verständlich. Der/Die Auszubildende zählt die wichtigsten Informationen des/der ausgewählten Adressaten auf. Die Informationen werden in Bezug zum Angebot gesetzt. Die Erläuterungen sind verständlich und nachvollziehbar.</p>

2

Der/Die Auszubildende ist in der Lage sein Vorhaben korrekt vorzubereiten.

Maximale Punktzahl: 6

#### INDIKATOREN

Der/Die Auszubildende bereitet das benötigte Material bezüglich des Angebotes korrekt vor.  
Die folgenden Aspekte werden bei der Vorbereitung des Angebotes berücksichtigt: • Raumgestaltung; • Ergonomie; • Sicherheit aller Beteiligten; • Hygieneregeln.

#### SOCKEL

Die Auswahl der Materialien ist angemessen und weitgehend komplett vorhanden. Die Zuordnung der Materialien ist nachvollziehbar.  
Die Aspekte werden bei der Vorbereitung des Angebotes weitgehend korrekt eingehalten.

3

Der/Die Auszubildende ist in der Lage ein adäquates, situationsangepasstes Unterstützungsangebot durchzuführen.

Maximale Punktzahl: 24

#### INDIKATOREN

Der/Die Auszubildende kann ein adäquates, situationsangepasstes Angebot unter Berücksichtigung folgender Punkte korrekt durchführen: • Korrekte persönliche Arbeitshygiene; • Berücksichtigung der Sicherheit während der gesamten Durchführung; • Berücksichtigung der ergonomischen Richtlinien; • Wertschätzende Grundhaltung während der Interaktionen; • Berücksichtigung des Entwicklungsstandes, der Ressourcen, Probleme/Schwächen und Bedürfnisse der/des Adressaten; • Logisches und chronologisches Vorgehen • Ordentlicher und sauberer Arbeitsplatz • Zeitrahmen

#### SOCKEL

Der/Die Auszubildende kann ein einfaches, aber situationsangepasstes Angebot unter Berücksichtigung folgender Punkte weitgehend korrekt durchführen: • Korrekte Anwendung der wichtigsten Hygieneregeln; • Berücksichtigung der wichtigsten Sicherheitsregeln während der gesamten Durchführung; • Weitgehend korrekte Berücksichtigung der ergonomischen Richtlinien; • Wertschätzende und situationsangepasste Kommunikation; • Weitgehende Rücksichtnahme auf den Entwicklungsstand, die Ressourcen, Probleme/Schwächen und Bedürfnisse der/des Adressaten; • Weitgehend logisches und chronologisches Vorgehen • Ordentlicher und sauberer Arbeitsplatz • Vorgegebener Zeitrahmen wird weitgehend eingehalten

4

Der/Die Auszubildende ist in der Lage in einem Fachgespräch eine Selbstreflexion durchzuführen. Er/Sie ist in der Lage Handlungsalternativen vorzuschlagen und Fragen in Bezug auf das geplante und durchgeführte Angebot korrekt zu beantworten.

Maximale Punktzahl: 18

#### INDIKATOREN

Der/Die Auszubildende kann in einem Fachgespräch sein/ihr fachliches Handeln, gemäß den vorgeschlagenen und angewandten Methoden, kritisch hinterfragen und bei Bedarf entsprechende Handlungsalternativen vorschlagen.

Er/Sie beantwortet die Fragen der Bewertungskommission korrekt und fachgerecht.

Er/Sie nimmt während des Fachgespräches eine respektvolle Grundhaltung in der Kommunikation ein und akzeptiert konstruktive Kritik.

#### SOCKEL

Der/Die Auszubildende kann in einem Fachgespräch eine verständliche und nachvollziehbare Analyse seines Vorgehens durchführen.

Er/Sie bietet mögliche, nachvollziehbare Alternativen an.

Er/Sie beantwortet weitgehend korrekt und verständlich die Fragen der Bewertungskommission.

Die Haltung sowie die Kommunikation sind während des Fachgespräches weitgehend angepasst.