

Moduldetails konsultieren

Ausführen komplexer Arbeitsaufträge - FORMM12

| | |
|--|---|
| Code des Moduls: | FORMM12 |
| Leistungsbaustein: | Montage et mise en service de sous-ensembles (ENSP5) |
| Festgelegte Bewertungsmethoden: | 1 |
| Beruf / Tätigkeit: | Mécanicien industriel et de maintenance |
| Diplom / Zertifikat: | Diplôme d'aptitude professionnelle |
| Bewertungsmethoden: | Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung |

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

| | |
|--|--|
| 1 | <p>Der Auszubildende ist in der Lage, mit Hilfe von betriebsspezifischen Diagnose- und Prüfgeräten eine fachgerechte Fehlersuche durchzuführen.</p> <p>Obligatorisch</p> |
| <p>INDIKATOREN</p> <ul style="list-style-type: none">• Er/Sie ist in der Lage die verschiedenen Diagnose- und Prüfgeräte zu unterscheiden und fachgerecht zu handhaben.• Er/Sie kann eventuelle Fehler in einer spezifischen Anlage fachgemäß einkreisen oder extrapolieren. <p>SOCKEL</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Geräte werden korrekt gehandhabt.• Die Fehler werden erfolgreich lokalisiert und behoben. | |

2

Der Auszubildende ist in der Lage, sich selbstständig mit etwaigen Abweichungen auseinanderzusetzen, diese zu dokumentieren und notwendige Maßnahmen zu ergreifen.

Obligatorisch

INDIKATOREN

- Er/Sie dokumentiert Abweichungen richtig.
- Er/Sie ist in der Lage korrektive Maßnahmen zu ergreifen, so dass die Maschine/Anlage wieder betriebsbereit ist.

SOCKEL

- Die Abweichungen sind korrekt dokumentiert.
- Die zu ergreifenden Maßnahmen wurden eingeleitet.

3

Der Auszubildende verständigt sich mit Kollegen und Vorgesetzten über die zur Bewältigung der Arbeitsaufgaben erforderlichen Arbeitsschritte.

Obligatorisch

INDIKATOREN

- Er/Sie ist in der Lage eine vorgegebene Arbeit in logische Arbeitsschritte zu gliedern und diese Reihenfolge zu erklären.

SOCKEL

- Die Arbeitsschritte sind erkannt und logisch gegliedert.

4

Der Auszubildende übernimmt Verantwortung im Team und kann sein eigenes Verhalten kritisch einschätzen.

Obligatorisch

INDIKATOREN

- Er/Sie ist in der Lage bei Problemen während einer Teamarbeit strukturiert an der Lösung mitzuarbeiten und bei Bedarf zwischen Mitarbeitern zu moderieren.
- Er/Sie ist in der Lage in einer Diskussion das eigene Verhalten kritisch zu reflektieren und Vorschläge vorzubringen, um das zukünftige Handeln zu verbessern.

SOCKEL

- Probleme bei einer Teamarbeit werden sachlich besprochen und die zurückbehaltene Lösung wird akzeptiert.
- Bei den diskutierten Punkten kommen Verbesserungsvorschläge.

5

Der Auszubildende lernt aus Erfahrungen und geht konstruktiv mit Feedback um.

Ausgewählt

INDIKATOREN

- Er/Sie ist in der Lage Feedback konstruktiv zu bewerten und in das zukünftige Handeln einfließen zu lassen

SOCKEL

- Er/Sie nimmt die Hinweise in seine Arbeitsweise auf.