

Service d'un repas pour groupes/banquets - FORGR6

Code des Moduls:	FORGR6
Leistungsbaustein:	Service des fromages et service banquet (SEFBA)
Beruf / Tätigkeit:	
Diplom / Zertifikat:	Certificat de capacité professionnelle
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	L'apprenant est capable de réaliser la carcasse selon les instructions. Maximale Punktzahl: 6
INDIKATOREN • fait la carcasse • contrôle l'alignement • respecte le mobilier • travaille discrètement SOCKEL La carcasse est bien réalisée.	

2	L'apprenant est capable de réaliser les différents travaux de préparation. Maximale Punktzahl: 12
INDIKATOREN • choisit et prépare le matériel • fait la mise en place de la table • fait la mise en place du bar et de l'office • fait la mise en place de la cave du jour SOCKEL Les travaux de préparation sont bien réalisés.	

3

L'apprenant est capable d'assister à la finition de la salle.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

- aide à préparer la décoration de la table
- aide à préparer la décoration de la salle

SOCKEL

L'assistance est assurée.

4

L'apprenant est capable de servir des apéritifs et amuse-bouche.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

- sert les apéritifs sur un plateau
- sert les amuse-bouche

SOCKEL

Le service des apéritifs et amuse-bouche est effectué correctement.

5

L'apprenant est capable de faire le service des plats et des boissons sous guidance.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

- sert les plats selon la méthode choisie
- sert les boissons
- débarrasse la table

SOCKEL

Le service sous guidance est assuré.

6

L'apprenant sait assister à la remise en ordre de la salle.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

- remet la carcasse
- range et nettoie le matériel et le mobilier

SOCKEL

La salle est proprement réaménagée.

7

L'apprenti est capable de travailler en équipe.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

- s'intègre dans l'équipe

SOCKEL

La volonté de travailler en équipe est perceptible.