Moduldetails konsultieren

Bases pratiques soins/éducation - FOAVA1

Code des Moduls:	FOAVA1
Leistungsbaustein:	Appliquer les techniques des soins corporels (SOIN1)
Beruf / **Tätigkeit:**	Auxiliaire de vie - adultes
Diplom / **Zertifikat:**	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	Der Auszubildende kennt die Struktur und die interne Hausordnung. Der Auszubildende beobachtet die Adressaten um und ihr Verhalten kennenzulernen.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

Der Auszubildende beschreibt die Struktur und die hausinternen Regeln.
Der Auszubildende beschreibt Adressaten und dokumentiert diese Beschreibung im Carnet d‘apprentissage.
Offensichtliche Auffälligkeiten werden mitgeteilt.

SOCKEL

Wesentlichen Informationen zur Struktur und zur internen Hausordnung werden genannt.
Die Adressaten werden in groben Zügen beschrieben und im Carnet dokumentiert.
Offensichtliche Auffälligkeiten werden mitgeteilt.

2

Der Auszubildende nimmt bei einer Aktivität im erzieherischen oder pflegerischen Bereich teil. Der Auszubildende ist in Lage, Initiative zu erweisen und eigenständig eine Aktivität im erzieherischen und pflegerischen Bereich vorzuschlagen.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende unterstützt einen Berufskollegen bei einer Aktivität im erzieherischen oder pflegerischen Bereich.
Der Auszubildende schlägt eigenständig eine angepasste Aktivität im erzieherischen und pflegerischen Bereich vor.

SOCKEL

Der Auszubildende übernimmt einzelne Aufgaben zur Unterstützung eines Kollegen bei einer Aktivität.
Der Auszubildende schlägt unter Anleitung eine angepasste Aktivität im erzieherischen und pflegerischen Bereich vor.

3

Der Auszubildende informiert den Adressaten über die Arbeitsschritte.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

Der Auszubildende informiert den Adressaten über die Arbeitsschritte.

SOCKEL

Der Auszubildende gibt dem Adressaten wesentliche Informationen.

4

Der Auszubildende kennt und berücksichtigt die Hausordnung.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende berücksichtigt hausinterne Regeln und sorgt für Ordnung und Sauberkeit nach einer Aktivität.

SOCKEL

Die Regeln sind respektiert.
Der Raum ist ordentlich und aufgeräumt.

5

Der Auszubildende dokumentiert durchgeführte Arbeiten unter Beaufsichtigung.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende dokumentiert kurz und präzise durchgeführte Tätigkeiten unter Beaufsichtigung.

SOCKEL

Die Dokumentation ist verständlich und weitgehend objektiv.
Die Dokumentation erfolgt unter Anleitung.

6

Der Auszubildende kann sich in das Team einfügen.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende ist höflich im Umgang mit dem Team. Er bietet eigenständig seine Hilfe an.

SOCKEL

Der Auszubildende ist bemüht diskret und höflich zu sein. Er bietet öfter seine Hilfe an.

7

Der Auszubildende akzeptiert konstruktive Kritik vom Adressaten und Arbeitgeber. Der Auszubildende ist in der Lage, d ihm durchgeführten Arbeiten zu beurteilen und seine Vorgehensweise zu korrigieren.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende reagiert angemessen auf konstruktive Kritik.
Der Auszubildende erkennt Fehler und korrigiert sie.
Der Auszubildende passt sein Verhalten an.

SOCKEL

Der Auszubildende reagiert weitgehend angemessen auf konstruktive Kritik.
Der Auszubildende erkennt offensichtliche Fehler und schlägt Verbesserungen vor.
Er korrigiert (wenn möglich) alle bekannten Fehler.

8

Der Auszubildende zeigt
Verantwortungsbewusstsein.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

Der Auszubildende arbeitet sorgfältig und genau.
Er berücksichtigt Sicherheits- sowie deontologische und ethische Richtlinien.
Er hält sich an seinen Tätigkeitsbereich.

SOCKEL

Der Auszubildende arbeitet weitgehend sorgfältig und genau.
Er gewährleistet unter Anleitung seine und die Sicherheit des Adressaten.
Er hält sich an die Schweigepflicht.
Er respektiert seinen Tätigkeitsbereich.