

Service sur assiette et service des vins luxembourgeois - FORGR2

Code des Moduls:	FORGR2
Leistungsbaustein:	Service des mets et des boissons 2 (SEMEB2)
Beruf / Tätigkeit:	Serveur de restaurant
Diplom / Zertifikat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	L'apprenant est capable de faire un service sur assiette.
Maximale Punktzahl: 12	
INDIKATOREN	
• porte les assiettes • sert du bon côté • annonce le plat • respecte l'ordre de service	
SOCKEL	
Le service sur assiette est fait correctement.	

2	L'apprenant est capable de débarrasser une table.
Maximale Punktzahl: 12	
INDIKATOREN	
• applique l'ordre de débarrassage • descend les couverts • empile délicatement et correctement les assiettes	
SOCKEL	
Le débarrassage est correct.	

3

L'apprenant est capable de faire la mise en place pour le service des vins luxembourgeois.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

- rassemble le matériel
- fait la mise place
- respecte la température de service
- respecte l'hygiène et propreté

SOCKEL

La mise en place est correcte.

4

L'apprenant est capable de présenter, ouvrir et servir le crémant et les vins luxembourgeois.

Maximale Punktzahl: 18

INDIKATOREN

- présente la bouteille et donne les explications adéquates
- ouvre la bouteille
- fait goûter le vin
- sert le vin en respectant l'ordre de service

SOCKEL

Le crémant et les vins sont servis correctement.

5

L'apprenant est capable de rédiger les rapports d'apprentissage.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

- rédige proprement et lisiblement des rapports selon les critères donnés dans le carnet d'apprentissage
- présente régulièrement les rapports écrits

SOCKEL

La documentation est à jour.

6

L'apprenant est capable de travailler en équipe.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

- s'intègre dans l'équipe
- communique avec l'équipe

SOCKEL

Le travail d'équipe est respecté. L'intégration dans l'équipe est perceptible.