Moduldetails konsultieren

Integriertes Zwischenprojekt - PROIN

Code des Moduls:	PROIN
Leistungsbaustein:	Integriertes Projekt und Praktikum/Praktika (PROST)
Beruf / **Tätigkeit:**	Informaticien qualifié
Diplom / **Zertifikat:**	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Gesprächssimulation, Präsentation, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	Der Auszubildende ist in der Lage seinen Projektauftrag zu analysieren, sich über die Problemstellung zu informieren u eine fachgerechte Planung zu erstellen.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

- Liest die Angaben durch und hebt wichtige Aspekte hervor.
- Sammelt zusammenhängende Informationen.
- Formuliert Teilprobleme und erkennt Zusammenhänge.
- Beschreibt die wesentlichen Arbeitsschritte jedes Teilproblems.
- Definiert das benötigte Material.
- Schätzt die Zeitdauer für jeden Arbeitsschritt ein.
- Begründet seine Vorgehensweise und stellt sie dar.

SOCKEL

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

2

Der Auszubildende ist in der Lage den Projektauftrag umzusetzen.

Maximale Punktzahl: 18

INDIKATOREN

- Löst und testet die Teilprobleme.
- Integriert die Teilprobleme in die Gesamtproblematik.
- Testet das Zusammenspiel der Teilproblemlösungen.
- Zeigt Sicherheitsaspekte auf und berücksichtigt sie.
- Benutzt Informationsquellen und gibt sie in der Dokumentation an.

SOCKEL

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

3

Der Auszubildende ist in der Lage das Material und die Werkzeuge fachgerecht zu benutzen.

Maximale Punktzahl: 18

INDIKATOREN

- Beachtet die Sicherheitsregeln.
- Geht fachgerecht mit dem Material und dem Werkzeug um.
- Entsorgt das Material fachgerecht.
- Räumt die Arbeitsfläche auf.

SOCKEL

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

4

Der Auszubildende ist in Lage seine Arbeit zu kontrollieren und selbstkritisch einzuschätzen.

Maximale Punktzahl: 12

INDIKATOREN

- Identifiziert eventuelle Problemsituationen.
- Erstellt Testsituationen.
- Führt Testreihen durch.
- Identifiziert Restprobleme.
- Gibt nicht gelöste Probleme an.
- Gibt Begründungen bei nicht gelösten Problemen an.
- Zeigt Alternativen auf.
- Sieht sein eventuelles Fehlverhalten ein und schlägt Perspektiven vor.

SOCKEL

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.