

Moduldetails konsultieren

Erfüllung eines Arbeitsauftrags 2 - FORMI2

<b>Code des Moduls:</b>	FORMI2
<b>Leistungsbaustein:</b>	Mechatronische Komponenten in Betrieb nehmen (MECOM)
<b>Beruf / Tätigkeit:</b>	Mécatroniciens
<b>Diplom / Zertifikat:</b>	Diplôme de techniciens
<b>Bewertungsmethoden:</b>	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>Der Auszubildende ist in der Lage Dokumente klar und strukturiert in Inhalt und Form aufsetzen</p> <p style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; margin-top: 10px;">Maximale Punktzahl: 18</p>
<p><b>INDIKATOREN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Auszubildende ist in der Lage formelle Dokumente aufzusetzen und diese sachgemäß zu kommunizieren. - Der Auszubildende kennt die gängigen Kommunikationsweisen. - Der Auszubildende ist in der Lage sich gegebenenfalls Hilfestellungen zu organisieren.</li></ul> <p><b>SOCKEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Dokument wurde fehlerfrei verfasst und die Form und Struktur wurde eingehalten.</li><li>• Die Kommunikationsweisen wurden genannt</li></ul> <p>. - Hilfestellung wurde in Form von Sach- oder Fachliteratur oder durch Software eingeholt.</p>	

2

Der Auszubildende ist in der Lage technische Komponenten zu identifizieren und gegebenenfalls zu bestellen. (Neues oder andere Bauform,...)

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

- Der Auszubildende ist in der Lage technische Bauteile zu identifizieren und fachgerecht zu benennen. - Der Auszubildende ist in der Lage Austauschmodelle, neuere oder Äquivalente Bauteile zu bestimmen. - Der Auszubildende kennt die gängigen Bestellformen.

#### SOCKEL

- Das Bauteil wurde identifiziert und fachgerecht benannt. - Das korrekte Modell wurde gefunden/ ausgewählt. - Die Bestellung war fehlerfrei

3

Der Auszubildende ist in der Lage die Funktion von technischen Anlagen und Bauteilen zu verstehen sowie die zugehörigen Herstellerangaben, Pläne, Schemata und Normen ausfindig zu machen.

Maximale Punktzahl: 18

#### INDIKATOREN

- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktion von technischen Anlagen und Bauteilen zu verstehen. - Der Auszubildende ist in der Lage sich die nötige Hilfestellung zum fachlichen Verständnis zu organisieren.
- Der Auszubildende ist in der Lage die nötigen Normen, Regelungen herauszufinden und diese auf ihre Aktualität und Anwendungsform zu überprüfen.

#### SOCKEL

- Die Funktion wurde fachlich korrekt erklärt.
- Hilfestellung wurde eingeholt
- Die nötigen Normen, Regelungen wurden gefunden und auf ihre Aktualität überprüft.

4

Der Auszubildende kennt die Qualitätskriterien technischer Komponenten.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

- Der Auszubildende ist in der Lage die Qualitätskriterien für die technischen Komponenten und Installationen zu definieren.
- Der Auszubildende ist in der Lage die Qualitätskriterien für die technischen Komponenten und Installationen zu überprüfen.
- Der Auszubildende kann qualitative Probleme sachlich ansprechen und korrektive Verbesserungsvorschläge unterbreiten

#### SOCKEL

- Die Qualitätskriterien wurden definiert und angewandt.
- Die Qualitätskriterien wurden korrekt überprüft.
- Die Verbesserungsvorschläge wurden sachlich besprochen und realisiert.