

Moduldetails konsultieren

Erfüllung eines Arbeitsauftrags 1 - FORMI1

<b>Code des Moduls:</b>	FORMI1
<b>Leistungsbaustein:</b>	Auffrischung (MANIV)
<b>Beruf / Tätigkeit:</b>	Mécatroniciens
<b>Diplom / Zertifikat:</b>	Diplôme de techniciens
<b>Bewertungsmethoden:</b>	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>Der Auszubildende ist in der Lage Projekte technisch und in Hinblick auf den Projektbezogenen Ressourcenbedarf zu planen.</p> <p style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px;">Maximale Punktzahl: 18</p>
<p><b>INDIKATOREN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Auszubildende ist in der Lage den technischen Umfang von Projekten zu erkennen.</li><li>• Der Auszubildende ist in der Lage den Materialbedarf von Projekten zu bestimmen.</li><li>• Der Auszubildende kennt die betriebsüblichen Zulieferer und hat Vorkenntnisse der branchenüblichen Handelspreise.</li></ul> <p><b>SOCKEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Umfang des Projektes und die Auswirkungen verschiedener Verfahren oder Arbeitsschritte wurde erkannt.</li><li>• Der Materialbedarf war angemessen kalkuliert.</li><li>• Die Zulieferer sowie der gängige Marktpreis sind bekannt.</li></ul>	

2

Der Auszubildende ist in der Lage Wartungs- oder Produktionsangaben und deren Umsetzung zu interpretieren und gegebenenfalls anzupassen.

Maximale Punktzahl: 18

#### INDIKATOREN

- Der Auszubildende ist in der Lage wartungsbezogene Herstellerangaben oder Vorgaben zu interpretieren und weiterzuleiten.
- Der Auszubildende ist in der Lage, technische Bauteile auf Schwachpunkte und ihren Revisionsbedarf zu analysieren.
- Der Auszubildende ist in der Lage den Wartungsbedarf und Wartungsabläufe von technischen Bauteilen, Gerätschaften oder Installationen zu planen.

#### SOCKEL

- Die Angaben wurden verstanden, korrekt interpretiert und weitergeleitet.
- Der gerechtfertigte Wartungsbedarf wurde definiert.
- Die Wartung wurde vorteilhaft und korrekt geplant.

3

Der Auszubildende ist in der Lage eine projektbezogene Zeitplanung aufzustellen.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

- Der Auszubildende kann Projekte zeitlich planen.
- Der Auszubildende ist in der Lage komplexe und Zeitaufwändige Arbeitsschritte zu erkennen und kann diese in die zeitliche Planung einfließen lassen.

#### SOCKEL

- Die Zeitliche Kalkulation war im Toleranzbereich.
- Eine Zeitachse wurde erstellt.
- Projekthürden wurden erkannt und eingeplant.

4

Der Auszubildende ist in der Lage die Arbeitssicherheit anzuwenden und gegebenenfalls konkrete Verbesserungsvorschläge zu unterbreiten

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

- Der Auszubildende kennt die Standards der Arbeitssicherheit.
- Der Auszubildende kann Sicherheitsprobleme sachlich ansprechen und korrektive Verbesserungsvorschläge unterbreiten.
- Der Auszubildende unterbreitet Vorschläge zur Verbesserung der Sicherheit und arbeitet diese vorteilhaft mit aus.

#### SOCKEL

- Die nötigen Sicherheitsstandards wurden genannt.
- Risiken und Sicherheitsprobleme wurden sachlich besprochen und entsprechende Vorschläge wurden unterbreitet.
- Verbesserungsvorschläge zur Sicherheit wurden erkannt und ausgearbeitet.