Production de mets complexes 2 - FORCU6

Code du module:	FORCU6
Unité capitalisable:	Production de mets et de plats complexes (PROCO)
Profession:	Cuisinier
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

L'apprenant sait reconnaître les marchandises nécessaires et la meilleure qualité pour la réalisation de plats chauds et desserts complexes.

Note maximale: 6

## **INDICATEURS**

- · utilise les noms corrects
- fait la différence entre marchandises fraîches et marchandises avariées
- élimine la marchandise avariée

## **SOCLES**

Les indicateurs doivent être appliqués. Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

2

L'apprenant est capable d'équiper son poste de travail pour la réalisation de de plats chauds et desserts complexes.

Note maximale: 6

# **INDICATEURS**

- choisit le matériel approprié
- choisit la taille appropriée du matériel
- · choisit les bons ustensiles

#### **SOCLES**

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

3

L'apprenant est capable de préparer des plats chauds complexes selon des recettes existantes.

Note maximale: 6

## **INDICATEURS**

- · assemble les ingrédients en quantité correcte
- fait la mise en place
- utilise les techniques culinaires correctes
- respecte les températures
- respecte les règles d'hygiène

#### **SOCLES**

Les indicateurs doivent être appliqués. Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

4

L'apprenant est capable de préparer des desserts complexes selon des recettes existantes.

Note maximale: 12

#### **INDICATEURS**

- assemble les ingrédients en quantité correcte
- fait la mise en place
- utilise les techniques culinaires correctes
- respecte les températures
- respecte les règles d'hygiène

#### **SOCLES**

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

5

L'apprenant est capable de procéder à la finition des plats chauds complexes, d'organiser le dressage et l'envoi.

Note maximale: 6

# **INDICATEURS**

- contrôle le goût et la consistance
- · rectifie l'assaisonnement
- · utilise la vaisselle correcte
- avant l'envoi, contrôle la température

#### SOCLES

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

6

L'apprenant est capable de procéder à la finition des desserts complexes, d'organiser le dressage et l'envoi.

Note maximale: 6

## **INDICATEURS**

- contrôle le goût et la consistance
- rectifie l'assaisonnement
- utilise la vaisselle correcte
- avant l'envoi, contrôle la température

#### **SOCLES**

Les indicateurs doivent être appliqués. Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

7

L'apprenant est capable de conditionner, ranger et conserver les aliments utilisés.

Note maximale: 6

## **INDICATEURS**

- élimine les déchets
- réserve les chutes et matières premières inutilisées pour une utilisation ultérieure
- conditionne le surplus des mets préparés
- date et stocke les surplus conditionnés de manière adéquate
- trie et range les marchandises
- traite les aliments correctement
- conserve les aliments selon les normes alimentaires

## **SOCLES**

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

8

L'apprenant est capable d'adapter, d'utiliser et d'entretenir le matériel ainsi que son poste de travail tout en respectant le règles d'hygiène et les mesures de sécurité en vigueur.

Note maximale: 6

## **INDICATEURS**

- nettoie le matériel en utilisant les produits corrects.
- débranche le matériel électrique avant de le nettoyer.
- range le matériel à sa place.
- · respecte les règles d'hygiène.

## **SOCLES**

Les indicateurs doivent être appliqués. Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

9

L'apprenant accepte les conseils et les critiques de ses supérieurs et de ses collègues.

Note maximale: 6

## **INDICATEURS**

- · se comporte poliment
- il tient compte des conseils
- a une attitude positive par rapport aux critiques

# SOCLES

Les indicateurs doivent être appliqués. Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.