

Consultation des détails des modules

Accomplissement d'une mission de travail 2 - FORMI2

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Code du module:</b>        | FORMI2  |
| <b>Unité capitalisable:</b>   | Mettre en service des composants mécatroniques (MECOM)  |
| <b>Profession:</b>            | Mécatronicien   |
| <b>Diplôme / Certificat:</b>  | Diplôme de technicien                                   |
| <b>Méthodes d'évaluation:</b> | Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite |

Grille d'évaluation du module en entreprise

|  |   |
|--|---|
| <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>  | <p>L'apprenti est capable de constituer des documents d'une manière claire et structurée sous les aspects des matières et forme.</p> <p>Note maximale: 18</p> |
| <p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti est capable d'établir des documents formels et de les transmettre convenablement.</li><li>• L'apprenti connaît les méthodes de communication habituelles.</li><li>• Le cas échéant, l'apprenti est capable de demander une assistance.</li></ul> <p><b>SOCLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a rédigé le document sans commettre d'erreur et il a respecté la forme ainsi que la structure.</li><li>• L'apprenti a désigné les méthodes de communication.</li><li>• L'apprenti a trouvé une assistance dans des ouvrages spécialisés ou avec des logiciels.</li></ul> |   |

2

L'apprenti est capable d'identifier des composants techniques et, le cas échéant, de les commander (nouveau modèle, structure différente, etc.).

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti est capable d'identifier des composants techniques et de les désigner de manière compétente.
- L'apprenti est capable de déterminer des modèles de remplacement ainsi que des composants plus récents ou équivalents.
- L'apprenti connaît les formes de commandes habituelles.

#### SOCLES

- L'apprenti a identifié le composant et il l'a désigné de manière compétente.
- L'apprenti a trouvé/sélectionné le modèle convenable.
- L'apprenti a passé la commande sans commettre d'erreur.

3

L'apprenti est capable de comprendre la fonction d'installations et de composants techniques et de rechercher les indications des fabricants, les plans, les schémas et les normes correspondants.

Note maximale: 18

#### INDICATEURS

- L'apprenti est capable de comprendre la fonction d'installations et de composants techniques.
- L'apprenti est capable de demander l'assistance requise pour la compréhension des matières professionnelles.
- L'apprenti est capable de rechercher les normes ainsi que les réglementations requises et d'en vérifier l'actualité et la forme d'application.

#### SOCLES

- L'apprenti a expliqué la fonction d'une manière correcte sous l'aspect professionnel.
- L'apprenti a demandé une assistance.
- L'apprenti a trouvé les normes ainsi que les réglementations requises et il en a vérifié l'actualité.

4

L'apprenti connaît les critères de qualité pour des composants techniques.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti est capable de définir les critères de qualité pour les composants et pour les installations techniques.
- L'apprenti est capable de vérifier les critères de qualité pour les composants et pour les installations techniques.
- L'apprenti est capable d'évoquer des problèmes de qualité avec pertinence et de proposer des rectifications.

#### SOCLES

- L'apprenti a défini les critères de qualité et il les a appliqués.
- L'apprenti a correctement vérifié les critères de qualité.
- L'apprenti a commenté les rectifications proposées avec pertinence et il les a mises en œuvre.