

Consultation des détails des modules

Formation pratique en institution de soins 6 - ENSPR6

<b>Code du module:</b>	ENSPR6
<b>Unité capitalisable:</b>	Nursing dans des situations complexes (NUCO1)
<b>Profession:</b>	Aide - soignant - adultes
<b>Diplôme / Certificat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation:</b>	Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel

Grille d'évaluation du module en entreprise

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer et de les présenter au formateur professionnel pour l'évaluation.</p> <p>Note maximale: 12</p>
<p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève se procure l'ensemble des informations essentielles à propos des soins qu'il a planifiés en consultant différentes sources d'information de manière autonome avant le début des soins:</li><li>• les circonstances des soins,</li><li>• les ressources,</li><li>• les maladies,</li><li>• les problèmes de soins,</li><li>• les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis,</li><li>• les adaptations requises en fonction des circonstances de soins modifiées.</li><li>• L'élève structure les informations réunies.</li><li>• L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>• L'élève se renseigne à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes de manière autonome et il respecte les indications.</li><li>• L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.</li><li>• L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.</li></ul> <p><b>SOCLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>	

2

L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soins étudiée chez un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.

Note maximale: 18

#### INDICATEURS

- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation de manière autonome et en concertation avec l'équipe de soignants.
- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.
- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:
  - du matériel de travail nécessaire,
  - de la suite logique des étapes,
  - de l'hygiène,
  - de la sécurité,
  - du bien-être du bénéficiaire de soins,
  - de l'installation du bénéficiaire de soins,
  - du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,
  - des règles ergonomiques (manutention),
  - du cadre horaire,
  - de sa propre dextérité.
- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.
- L'élève veille sous guidance à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.
- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

3

L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes d'une manière autonome et correcte et dans un délai convenable.
- L'élève présente un rapport détaillé à l'équipe de soignants dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.
- L'élève est capable d'analyser sa méthode, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.
- L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.
- L'élève analyse son stage ainsi que les progrès réalisés au cours du stage avec le tuteur professionnel et l'équipe de soignants.
- L'élève se réfère aux critères d'évaluation.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

4

L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.
- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.
- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.
- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.
- L'élève fait preuve d'empathie à l'égard des bénéficiaires de soins et de leurs situations.
- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins ainsi qu'avec leur entourage dans des circonstances éprouvantes.
- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.
- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques pour progresser.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

5

Le carnet d'apprentissage de l'élève à propos du stage répond aux exigences.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies et il l'expose au formateur professionnel.
- L'élève note des ressources du bénéficiaire de soins, des problèmes de soins ainsi que des risques existants par écrit et il est capable de les expliquer au formateur professionnel.
- L'élève prend l'initiative de présenter son carnet d'apprentissage au formateur professionnel pour l'évaluation.
- Le carnet d'apprentissage est complet.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.