Consultation des détails des modules

Projet intégré intermédiaire - PROIN

| | |
|---|---|
| **Code du module:** | PROIN |
| **Unité capitalisable:** | Projet intégré et stage(s) (PROST) |
| **Profession:** | Aide - soignant - francophone |
| **Diplôme** / **Certificat:** | Diplôme d'aptitude professionnelle |
| **Méthodes d'évaluation:** | Mise à l'essai, Entretien professionnel, Simulation d'entretien, Epreuve écrite |

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'élève est capable de réunir des informations essentielles concernant une mission indiquée.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'élève décrit et explique des ressources ainsi que des problèmes de soins.
- L'élève identifie les mesures de soins et de prévention requises.
- L'élève présente les informations de manière structurée.
- L'élève emploie et explique le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.
- L'élève explique la suite des mesures de soins requises.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

2

L'élève planifie ses actions.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.
- L'élève désigne correctement le matériel requis et il le sélectionne intégralement.
- L'élève répond correctement à des questions théoriques concernant les mesures planifiées.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

3

L'élève évalue ses actions.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'élève se livre à une autoévaluation.
- L'élève explique sa méthode.
- L'élève explique ses décisions.
- L'élève constate des points faibles au cours de l'exécution et de son évaluation des circonstances de soins.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

4

L'élève est capable d'accomplir la mission qui lui est confiée.

Note maximale: 24

INDICATEURS

- Au cours de l'application d'une technique, l'élève tient compte:
- du matériel de travail nécessaire,
- de la suite logique des étapes,
- de l’hygiène,
- de la sécurité,
- du bien-être du bénéficiaire de soins,
- de l'installation du bénéficiaire de soins et des interactions avec lui,
- du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,
- de la manutention,
- du cadre horaire,
- de sa propre dextérité.
- L'élève veille à ce que le poste de travail soit propre et en ordre.
- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.