

Consultation des détails des modules

Formation pratique en institution de soins 1 - ENSPR1

Code du module:	ENSPR1
Unité capitalisable:	Nursing de base (NUBA1)
Profession:	Aide - soignant - francophone
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer et de les présenter au formateur professionnel pour l'évaluation.
Note maximale: 12	
INDICATEURS	
• L'élève se procure des informations essentielles à propos des soins qu'il a planifiés sous guidance avant le début des soins: • les circonstances des soins, • les ressources, • les maladies, • les problèmes de soins, • les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis. • L'élève structure les informations réunies sous guidance. • L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances. • L'élève se renseigne sous guidance à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications. • L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données. • L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.	
SOCLES	
• L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.	

2

L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soins étudiée chez un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation sous guidance et en concertation avec l'équipe de soignants.
- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.
- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:
 - du matériel de travail nécessaire,
 - de la suite logique des étapes,
 - de l'hygiène,
 - de la sécurité,
 - du bien-être du bénéficiaire de soins,
 - de l'installation du bénéficiaire de soins,
 - du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,
 - des règles ergonomiques (manutention),
 - du cadre horaire,
 - de sa propre dextérité.
- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.
- L'élève veille sous guidance à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.
- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente sous guidance.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

3

L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'élève documente correctement l'ensemble des informations et des modifications importantes dans un délai convenable sous guidance.
- L'élève présente un rapport oral à l'équipe de soignants dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.
- L'élève est capable d'analyser sa méthode sous guidance, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

4

L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.
- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.
- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.
- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.
- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.
- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques pour progresser.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

5

Le rapport écrit de l'élève à propos du stage répond aux exigences.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies et il l'expose au formateur professionnel.
- L'élève note des ressources du bénéficiaire de soins, des problèmes de soins ainsi que des risques existants par écrit et il est capable de les expliquer au formateur professionnel.
- L'élève prend l'initiative de présenter son carnet d'apprentissage au formateur professionnel pour l'évaluation.
- Le carnet d'apprentissage est complet.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.