Consultation des détails des modules

Projet intégré intermédiaire - PROIN

Code du module:	PROIN
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Profession:	Informaticien qualifié
Diplôme / **Certificat:**	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Simulation d'entretien, Exposé, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'élève est capable d'analyser sa mission de projet, de se renseigner au sujet de l'énoncé et d'établir une planification compétente.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'élève lit les indications et il met des aspects importants en évidence.
- L'élève réunit des informations reliées.
- L'élève formule des problèmes partiels et il identifie des contextes.
- L'élève décrit les étapes de travail essentielles de chaque problème partiel.
- L'élève détermine le matériel requis.
- L'élève évalue le temps requis pour chaque étape de travail.
- L'élève justifie sa méthode et il la présente.

SOCLES

- L'élève a convenablement répondu aux énoncés spécifiques aux indicateurs.

2

L'élève est capable d'accomplir la mission de projet.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'élève résout les problèmes partiels et il vérifie les résultats.
- L'élève intègre les problèmes partiels dans le contexte global.
- L'élève soumet l'interaction des solutions des problèmes partiels à un essai.
- L'élève désigne des aspects de la sécurité et il en tient compte.
- L'élève se réfère à des sources d'information et il les mentionne dans la documentation.

SOCLES

- L'élève a convenablement répondu aux énoncés spécifiques aux indicateurs.

3

L'élève est capable de se servir du matériel et des outils de manière compétente.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'élève respecte les règles de sécurité.
- L'élève manipule le matériel ainsi que les outils de manière compétente.
- L'élève met le matériel au rebut de manière compétente.
- L'élève remet la surface de travail en ordre.

SOCLES

- L'élève a convenablement répondu aux énoncés spécifiques aux indicateurs.

4

L'élève est capable soumettre son travail à un contrôle et de l'évaluer de manière critique.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'élève identifie des circonstances difficiles éventuelles.
- L'élève établit des circonstances d'essai.
- L'élève effectue des séries d'essais.
- L'élève identifie des problèmes résiduels.
- L'élève indique les problèmes non résolus.
- L'élève produit des justifications pour les problèmes non résolus.
- L'élève propose d'autres options.
- L'élève admet ses erreurs éventuelles et il propose des perspectives.

SOCLES

- L'élève a convenablement répondu aux énoncés spécifiques aux indicateurs.