Consultation des détails des modules

Formation pratique dans le domaine de l’inclusion 2 - FOICA2

Code du module:	FOICA2
Unité capitalisable:	Notions de base de la communication et de la réflexion dans le domaine de l’inclusion (COREI)
Profession:	Agent d'inclusion - Adulte
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Simulation d'entretien, Evaluation continue des compétences, Portfolio, Exposé, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'apprenti est capable de prendre connaissance du niveau du développement moteur de ses bénéficiaires en se référa une fiche d'observation et d'indiquer des propositions d'assistance correspondantes.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'apprenti effectue trois observations et les documente dans le carnet d'apprentissage.
- L'apprenti est capable de documenter les indicateurs des développements physique et moteur d'un bénéficiaire dans des circonstances quotidiennes concrètes en se référant à une fiche d'observation et d'évaluer le niveau du développement.
- L'apprenti est capable d'expliquer ses classements et/ou de répondre à des questions complémentaires.
- L'apprenti est capable de désigner des activités ou des jeux adaptés, permettant de soutenir les développements physique et moteur de ses bénéficiaires au quotidien.
- L'apprenti décrit les matériaux utilisés.
- L'apprenti documente ses observations dans le carnet d'apprentissage.

SOCLES

- Au moins deux observations étaient intégralement disponibles.
- Les classements de l'apprenti étaient en majorité corrects.
- Les réponses ainsi que les explications de l'apprenti étaient cohérentes.
- L'apprenti a désigné au moins trois activités et trois jeux appropriés et adaptés à l'âge.
- L'apprenti a convenablement opté pour des matériaux.
- L'apprenti a noté les observations dans le carnet d'apprentissage.

2

L'apprenti est capable de communiquer d'une manière attentive et correspondant aux circonstances en se tournant vers
interlocuteurs.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'apprenti est capable d'appliquer les bases de la communication non violente.
- L'apprenti emploie un langage adapté aux bénéficiaires.
- L'apprenti est capable d'adresser sciemment des messages à la première et à la deuxième personne.
- L'apprenti est capable d'écouter activement.
- L'apprenti est capable de formuler des questions (ouvertes, fermées) adaptées aux circonstances ainsi que des opinions personnelles.

SOCLES

- L'apprenti a communiqué sur un pied d'égalité.
- L'apprenti a régulièrement félicité le bénéficiaire.
- L'apprenti a attentivement écouté le bénéficiaire.

3

L'apprenti est capable d'analyser une observation concrète au cours des activités professionnelles quotidiennes et il no
réflexions dans le carnet d'apprentissage.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti est capable d'analyser ses observations en identifiant des moments déterminants.
- L'apprenti est capable d'identifier les besoins des bénéficiaires à besoins spécifiques.
- L'apprenti répond aux questions correspondantes dans le carnet d'apprentissage.

SOCLES

- L'apprenti a désigné des moments déterminants.
- L'apprenti a désigné des besoins correspondant en majorité au contexte.
- L'apprenti a correctement répondu à la majorité des questions.

4

L'apprenti est capable de planifier et de mettre en pratique des activités pédagogiques inclusives d'une durée adaptée à circonstances avec une mise en évidence des développements physique et moteur en considérant les concepts pédagogiques de l'institution.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'apprenti établit une planification et la documente dans le carnet d'apprentissage.
- L'apprenti est capable d'établir une planification pour une activité pédagogique dans le domaine de l'inclusion.
- L'apprenti est capable d'expliquer dans quelle mesure l'activité est axée sur les concepts pédagogiques de l'institution.
- L'apprenti met l'activité planifiée en pratique avec les bénéficiaires.
- L'apprenti analyse la planification ainsi que la mise en pratique dans la foulée et, le cas échéant, propose des améliorations.

SOCLES

- L'apprenti a documenté de façon complète la majeure partie de la planification qu'il a structurée de manière cohérente.
- L'activité correspondait à la grande majorité des objectifs de développement.
- Les explications étaient en grande majorité compréhensibles et cohérentes.
- L'apprenti a présenté l'activité sélectionnée aux bénéficiaires et il l'a mise en pratique avec eux.
- L'analyse était cohérente.

5

L'apprenti est capable de documenter son évolution professionnelle en répondant de manière compétente aux question concernant ses réflexions dans le carnet d'apprentissage.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'apprenti formule des réponses détaillées à l'ensemble des points requis.

SOCLES

- L'apprenti a répondu aux points de manière cohérente.