

## Consultation des détails des modules

### Base pratique professionnelle 2 - FOAVA2

|                                   |                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code du module:</b>            | FOAVA2                                                                                                 |
| <b>Unité capitalisable:</b>       | Prise en charge de clients 1 (EDUC1)                                                                   |
| <b>Profession:</b>                | Auxiliaire de vie - adultes                                                                            |
| <b>Diplôme /<br/>Certificat:</b>  | Diplôme d'aptitude professionnelle                                                                     |
| <b>Méthodes<br/>d'évaluation:</b> | Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Epreuve écrite |

### Grille d'évaluation du module en entreprise

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>1</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>L'apprenti est capable d'observer un petit groupe de bénéficiaires dans des circonstances concrètes en se référant aux critères étudiés en cours et à se renseigner en consultant des sources complémentaires éventuelles.</p> <div>Note maximale: 12</div> |
| <div><b>INDICATEURS</b><ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti décide d'observer un groupe de bénéficiaires indiqué dans des circonstances concrètes et il indique des informations résultant de l'observation en optant pour la fiche d'observation correspondante.</li><li>• L'apprenti décrit le groupe de bénéficiaires par écrit, il mentionne ses sources et il est capable d'expliquer sa décision.</li></ul><b>SOCLES</b><ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a désigné des caractéristiques personnelles essentielles de ses bénéficiaires.</li><li>• Les descriptions des bénéficiaires étaient en majorité correctes.</li><li>• L'apprenti a opté pour des fiches d'observation correspondant aux points les plus importants des circonstances.</li><li>• Les explications étaient en majorité cohérentes.</li></ul></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                |

2

L'élève est capable de planifier une offre socio-pédagogique sous guidance en considérant le concept interne de l'établissement ainsi que la méthode de travail socio-pédagogique.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- - L'apprenti est capable de noter plusieurs étapes de travail planifiées sous guidance en considérant le concept interne ainsi que la méthode pédagogique de l'institution.
  - L'apprenti est capable d'expliquer la planification ainsi que l'organisation.
  - L'apprenti informe les bénéficiaires ainsi que l'équipe à propos de la planification.
  - L'apprenti est capable de prévoir le matériel, les locaux ainsi que les horaires de l'activité de manière autonome et de les mettre à profit.

#### SOCLES

- L'apprenti a noté les activités/les étapes de travail indiquées de manière approximative par écrit.
- L'apprenti a considéré le concept interne de l'institution ainsi que la méthode de travail pédagogique dans une large mesure au cours de la planification.
- Les matières étaient en majorité correctes.
- L'apprenti a établi la documentation de manière compréhensible sous guidance.

3

L'apprenti est capable de documenter les travaux qu'il a effectués d'une manière brève et précise.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'apprenti est capable de documenter les activités qu'il a exercées d'une manière brève, précise et objective.

#### SOCLES

- L'apprenti a documenté la majorité des activités qu'il a exercées d'une manière compréhensible et objective sous guidance.

4

L'apprenti est capable d'interagir convenablement avec les bénéficiaires et avec l'équipe.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti applique une communication respectueuse et il est capable d'écouter activement.
- L'apprenti réagit convenablement aux réactions des bénéficiaires, de l'équipe et de son supérieur.

#### SOCLES

- L'apprenti a fait preuve d'initiatives pour établir le contact.
- L'apprenti a convenablement réagi à la majorité des réactions de ses interlocuteurs.

5

L'apprenti est capable d'accepter des critiques constructives concernant son travail exprimées par des bénéficiaires, par l'équipe et par ses supérieurs et il adapte son travail en conséquence.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti réagit convenablement aux critiques constructives et il s'applique à adapter son attitude en fonction des circonstances.
- L'apprenti est capable de constater des erreurs et il désigne des options pour les rectifier.

#### SOCLES

- L'apprenti a convenablement réagi à la majorité des critiques constructives.
- L'apprenti a constaté des erreurs manifestes et il s'est appliqué à adapter son attitude en fonction des circonstances.

6

L'apprenti est capable d'agir de manière responsable sous l'aspect de son travail sous guidance.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'apprenti est capable de prendre des initiatives sous guidance afin de travailler d'une manière soignée et responsable.
- L'apprenti est capable d'expliquer les consignes de l'institution en matière sécurité ainsi que des directives déontologiques et éthiques et de les observer sous guidance.

#### SOCLES

- L'apprenti a travaillé sous guidance d'une manière soignée et précise dans une large mesure.
- L'apprenti a veillé à ne compromettre ni sa propre sécurité ni celle des bénéficiaires sous guidance.
- L'apprenti a respecté la confidentialité ainsi que la protection des données.