Consultation des détails des modules

Projet intégré final - PROFI

Code du module:	PROFI
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Profession:	Auxiliaire de vie - adultes
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Exposé, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'élève est capable de rechercher des informations de manière ciblée à propos du concept, des champs d'action, du gr cible et de ses activités quotidiennes, de les désigner et de mettre le bénéficiaire indiqué/les bénéficiaires indiqués en relation avec une option d'accompagnement adaptée et il explique l'option qu'il a proposée.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'élève décrit
  - le concept de l'institution,
  - les champs d'action de l'institution,
  - le groupe cible,
  - les activités quotidiennes du groupe cible.
- L'élève réunit les informations importantes et il décrit le bénéficiaire indiqué/les bénéficiaires indiqués sous les aspects suivants:
  - âge,
  - contexte culturel et linguistique,
  - situation familiale,
  - centres d'intérêt et loisirs,
  - particularités,
  - niveau du développement,
  - ressources,
  - problèmes/points faibles et besoins.
- L'élève désigne la séquence planifiée, il établit une relation avec le concept et avec les champs d'action de l'institution et il explique la proposition pour laquelle il a opté.

SOCLES

- Les descriptions étaient cohérentes et compréhensibles.
- L'élève a énuméré les informations les plus importantes concernant le bénéficiaire indiqué/les bénéficiaires indiqués.
- L'élève a établi une relation entre les informations et la proposition.
- Les explications étaient cohérentes et compréhensibles.

2

L'élève est capable de préparer correctement son projet.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'élève prépare correctement le matériel requis pour l'activité.
- L'élève considère les aspects suivants au cours de la préparation de l'activité:
  - l'aménagement de l'espace,
  - l'ergonomie,
  - la sécurité de tous les participants,
  - les règles de l'hygiène.

SOCLES

- L'élève a convenablement opté pour le matériel et les matériaux étaient en majorité intégralement disponibles.
- Le classement des matériaux était cohérent.
- L'élève a correctement considéré la majorité des aspects au cours de la préparation de l'activité.

3

L'élève est capable de mettre en pratique une option d'accompagnement adéquate et adaptée aux circonstances.

Note maximale: 24

INDICATEURS

- L'élève est capable de mettre en pratique une activité adéquate et adaptée aux circonstances en considérant les points suivants:
  - une hygiène de travail personnelle correcte,
  - la considération de la sécurité tout au long de la mise en pratique,
  - la considération des règles de l'ergonomie,
  - une attitude fondamentale respectueuse au cours des interactions,
  - la considération du niveau du développement, des ressources, des problèmes/des points faibles et des besoins du bénéficiaire/des bénéficiaires,
  - une méthode logique et chronologique,
  - un poste de travail propre et en ordre,
  - le cadre horaire.

SOCLES

- L'élève a mis en pratique une activité facile, mais adaptée aux circonstances, d'une manière majoritairement correcte en considérant les points suivants:
  - le respect des règles les plus importantes de l'hygiène,
  - la considération des règles les plus importantes de la sécurité tout au long de la mise en pratique,
  - la considération correcte de la majorité des règles de l'ergonomie,
  - une communication respectueuse et adaptée aux circonstances,
  - une considération conséquente du niveau du développement, des ressources, des problèmes/des points faibles et des besoins du bénéficiaire/des bénéficiaires,
  - une méthode logique et chronologique dans une large mesure,
  - un poste de travail propre et en ordre,
  - le respect de la majeure partie du cadre horaire indiqué.

4

L'élève est capable de se livrer à une analyse personnelle au cours d'un entretien professionnel, de proposer d'autres o d'actions et de répondre correctement à des questions concernant l'activité planifiée et mise en pratique.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'élève est capable de soumettre ses actions professionnelles à une analyse critique au cours d'un entretien professionnel sous l'aspect des méthodes proposées et appliquées et de proposer d'autres options d'actions dans la mesure des besoins.
- L'élève répond aux questions de la commission d'évaluation d'une manière correcte et compétente.
- L'élève adopte une attitude fondamentale respectueuse sur le plan de la communication au cours de l'entretien professionnel et il accepte les critiques constructives.

SOCLES

- L'élève a analysé sa méthode d'une manière compréhensible et cohérente au cours d'un entretien professionnel.
- L'élève a proposé d'autres options envisageables et cohérentes.
- L'élève a répondu à la majorité des questions de la commission d'évaluation d'une manière correcte et compréhensible.
- L'attitude ainsi que la communication de l'élève étaient majoritairement adaptées au cours de l'entretien professionnel.