Consultation des détails des modules

Projet intégré intermédiaire - PROIN

Code du module:	PROIN
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Profession:	Auxiliaire de vie
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'élève connaît des informations essentielles concernant le client ainsi que sa tâche de travail et il décrit le déroulement ses activités.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'élève indique des informations importantes concernant
  - des observations,
  - des particularités du client,
  - des anomalies,
  - des ressources/des aptitudes,
  - des restrictions individuelles (indications des mesures),
  - l'aptitude à collaborer,
  - l'aptitude à communiquer,
  - l'attitude du client.
- L'élève décrit son plan de travail et il explique le déroulement de l'activité.

SOCLES

- L'élève connaît des aspects essentiels des circonstances initiales et il a établi une relation avec l'activité.

2

L'élève pratique une activité indiquée.

Note maximale: 24

INDICATEURS

- L'élève pratique l'activité de manière compétente en considérant
  - la mise à disposition du matériel de travail requis,
  - l'apparence personnelle,
  - l'hygiène des mains avant et après l'activité (dans la mesure des besoins),
  - la sécurité,
  - le bien-être des participants,
  - les consignes en matière d'ergonomie (posture, organisation du poste de travail),
  - une méthode systématique,
  - les ressources du client,
  - la documentation,
  - la remise en ordre du poste de travail après l'activité,
  - la mise au rebut du matériel,
  - le respect des règles de la politesse,
  - le frappement à la porte,
  - la salutation,
  - la manière de s'adresser à un interlocuteur,
  - les remerciements,
  - la prise de congé,
  - les réactions aux interactions verbales et non verbales du client,
  - le respect de la sphère privée et de l'intimité,
  - l'annonce des étapes de travail,
  - la flexibilité.

SOCLES

- L'élève a désigné du matériel manquant.
- L'apparence physique de l'élève était correcte.
- L'élève a correctement appliqué l'hygiène des mains avant et après la tâche.
- L'élève a considéré les points essentiels de la sécurité au travail en fonction des circonstances.
- L'élève a considéré les souhaits exprimés par le client.
- L'élève a travaillé d'une manière ergonomique.
- L'élève a appliqué une méthode logique dans une large mesure.
- L'élève a mis à profit les ressources du client dont il avait connaissance.
- L'élève a documenté la tâche accomplie.
- Le poste de travail était dans un état propre et en ordre après le départ de l'élève.
- L'élève a mis le matériel utilisé au rebut de manière compétente.
- L'élève a respecté les règles de la politesse.

3

L'élève évalue la pratique d'une activité sous guidance en se référant à une documentation condensée.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'élève commente sa méthode au cours de l'entretien professionnel.
- L'élève se réfère à des critères d'évaluation qu'il connaît.
- L'élève s'autoévalue.

SOCLES

- L'élève a décrit sa méthode.
- L'élève s'est exprimé d'une manière claire et compréhensible.
- L'évaluation des résultats du travail était compréhensible et cohérente.
- L'élève a constaté des erreurs grossières.